

## **Практическая работа 4. Формы обучения обществознанию (праву).**

Тесты:

1. Выберите из списка формы обучения из разных классификаций, которые можно отнести к современному традиционному уроку обществознания (права) в массовой практике РФ:

- А) индивидуальное обучение;
- Б) стационарное обучение;
- В) самообразование;
- Г) комплексное обучение;
- Д) очное обучение.

2. Выберите из списка неурочные формы обучения обществознанию, распространенные в современной массовой школе РФ:

- А) элективный курс;
- Б) экстернат;
- В) олимпиада;
- Г) открытая лекция;
- Д) индивидуальное обучение.

3. Укажите соответствие между темой урока обществознания его оптимальным типом:

- 1) «Что такое право?» (5 класс);
- 2) «"Плюсы" и "минусы" современной правовой системы»;
- 3) «Решение правовых задач»;
- 4) «Система права»

- А) урок изучения нового материала;
- Б) урок закрепления;
- В) вводный урок;
- Г) повторительно-обобщающий урок.

Задания:

1. Представьте, что вы проводите урок обществознания на тему «Семейное право» в 10-м классе. Сформулируйте образовательную, воспитательную, развивающую цели урока. Продумайте возможные варианты организации индивидуальной, парной, групповой и фронтальной работы учащихся на этом уроке (на разных этапах урока).
2. Возьмите любые пять параграфов главы 3 учебника «Обществознание» для 10 класса под ред. Л.Н. Боголюбова. Сформулируйте к ним пять проблемных вопросов, к которым целесообразно было бы вернуться в конце урока.
3. Придумайте задания или вопросы учащимся для этапа закрепления по теме «Семейное право».